

KANTAR



עמותת מצמיחים
להפחתת אלימות בנתי הספר

אפקטיביות סדנה להפחתת אלימות

וניכור בבתי הספר

אוגוסט 2022

רקע

- מרכז מצמיחים (עמותה רשומה) להפחתת אלימות בבתי הספר, פועל מזה כעשור במטרה להפחית סבל וכאב של ילדים ולהפוך את הכיתות בישראל למקום בטוח ונעים יותר.
- המרכז מעביר מאות סדנאות התערבות כיתתיות והכשרות למחנכות/ מחנכים וצוותי חינוך בכל רחבי הארץ, לרוב – על פני שנת הלימודים כולה. במודל ההתערבות הייחודי של המרכז – המחנכות/ מחנכים עוברים הכשרה באמצעות הדגמת שיטת העבודה של המרכז בעבודה ישירה עם התלמידים.
- זו ההערכה השישית של המרכז לבחינת יעילות הסדנאות ותרומתן למניעת אלימות.

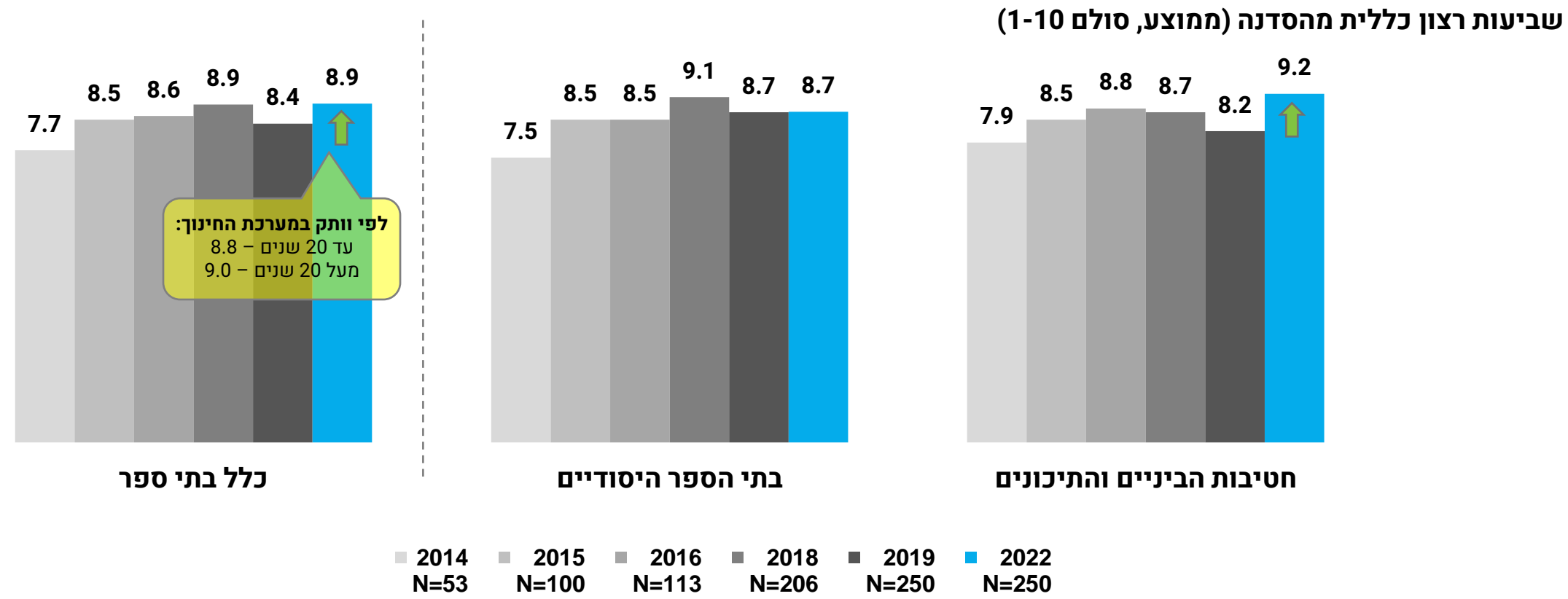
מטרה:

- הערכת שביעות הרצון ותרומת הסדנה למניעת אלימות בקרב מחנכות ומחנכים שהשתתפו בסדנה.

מתודולוגיה:

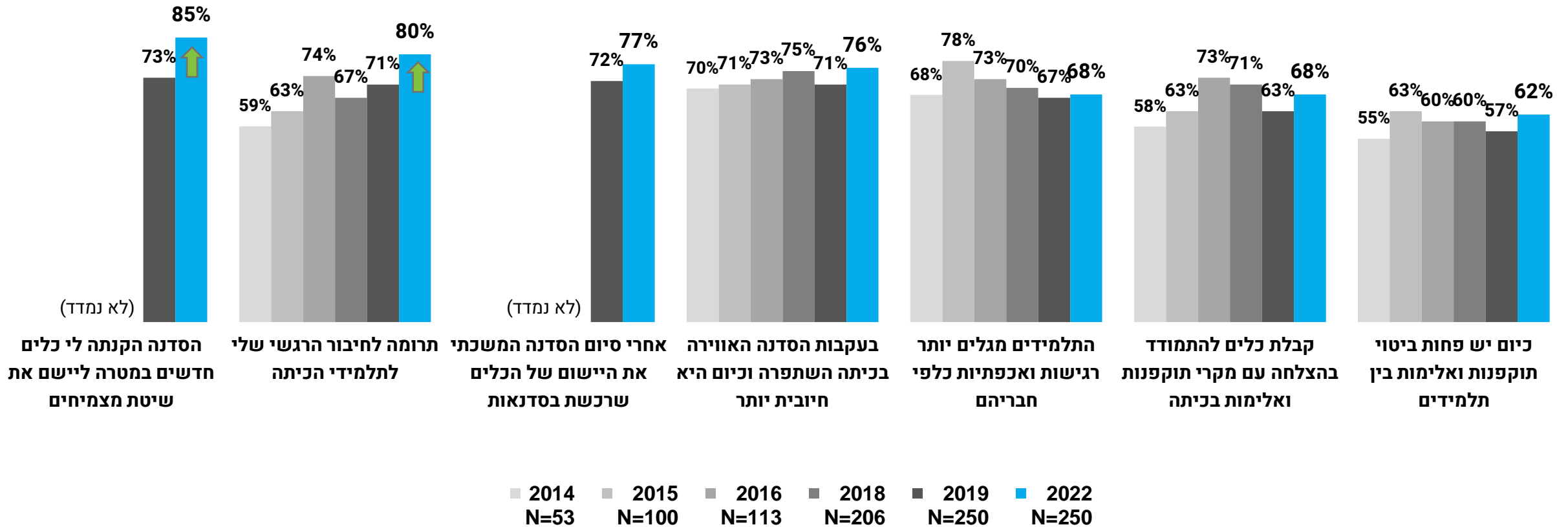
- נערך סקר בקרב 250 מחנכות ומחנכים שהשתתפו בסדנה: 137 מחנכות/ים המלמדות/ים בבתי הספר היסודיים, 112 מחנכות/ים המלמדות/ים בחטיבות הביניים והתיכונים.
- מועד ביצוע הסקר: במהלך חודש יולי-אוגוסט 2022.

- השנה, שביעות הרצון מהסדנה הייתה טובה ונמדדה ברמות הגבוהות של שנת 2018. ניכר שיפור בקרב המורים הוותיקים יותר ובקרב מורי חטיבות הביניים והתיכונים.
- המורים שהשתתפו בסדנאות בשנה האחרונה חשו יותר מקודמיהם שהם זוכים לכלים חדשים וגם מדווחים יותר על חיזוק הקשר הרגשי עם התלמידים.
- עדיין הצורך הבולט הוא בהמשכות התהליך ע"י הוספת מפגשים על פני שנה"ל. אלו עשויים לסייע בשילוב המתודה החדשה בשגרה לימודית.
- נקודת התורפה בהתמודדות עם מקרי אלימות בפועל הם המורים הצעירים (ותק עד 3 שנים) שדיווחו על קושי בהטמעת הכלים שקיבלו מול מקרי תוקפנות ואלימות בכיתה, ובפער משמעותי השנה ביחס למורים בעלי ותק רב יותר. ייתכן כי הדבר נובע מחוסר ניסיון בכלל במערכת החינוכית ומומלץ לשקול ייעוץ או ליווי נוסף מעבר לסדנה.



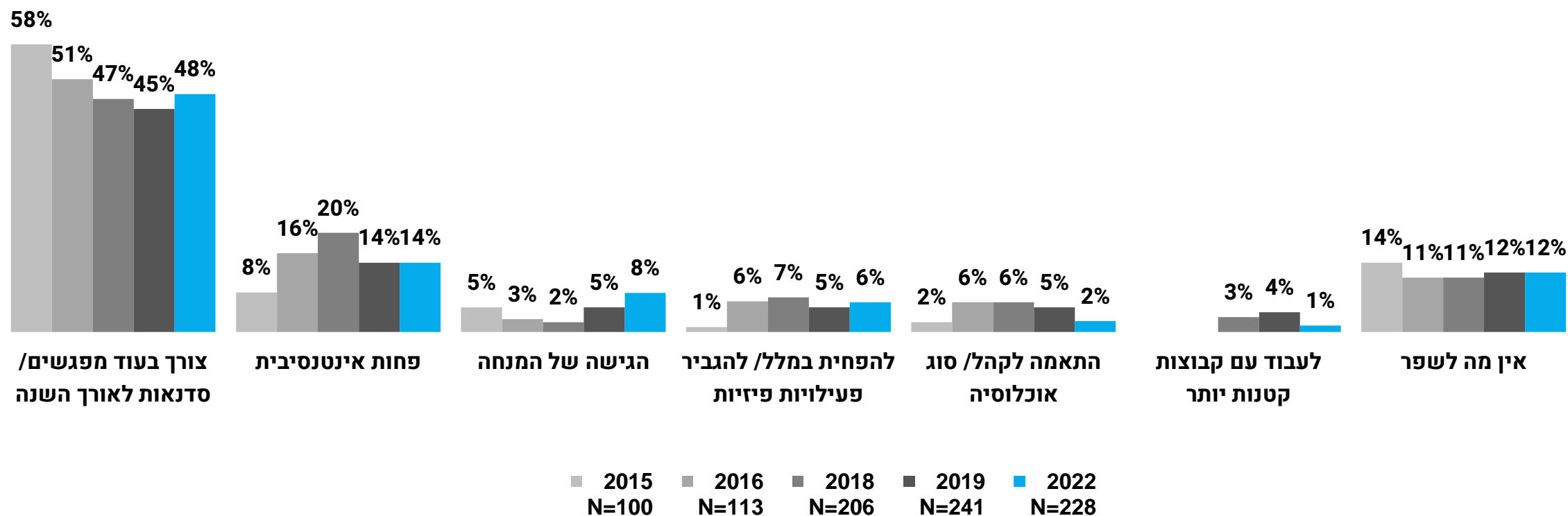
השנה המורים תופסים באופן חיובי יותר את השפעות הסדנה בפועל – ועוד יותר בטוחים בכלים שמעניקה להם שיטת מצמיחים ובתרומת הסדנה לחיבור הרגשי שלהם לתלמידי הכיתה.

תפיסת השפעת הסדנה בפועל (שיעור ההסכמה עם כל היגד)



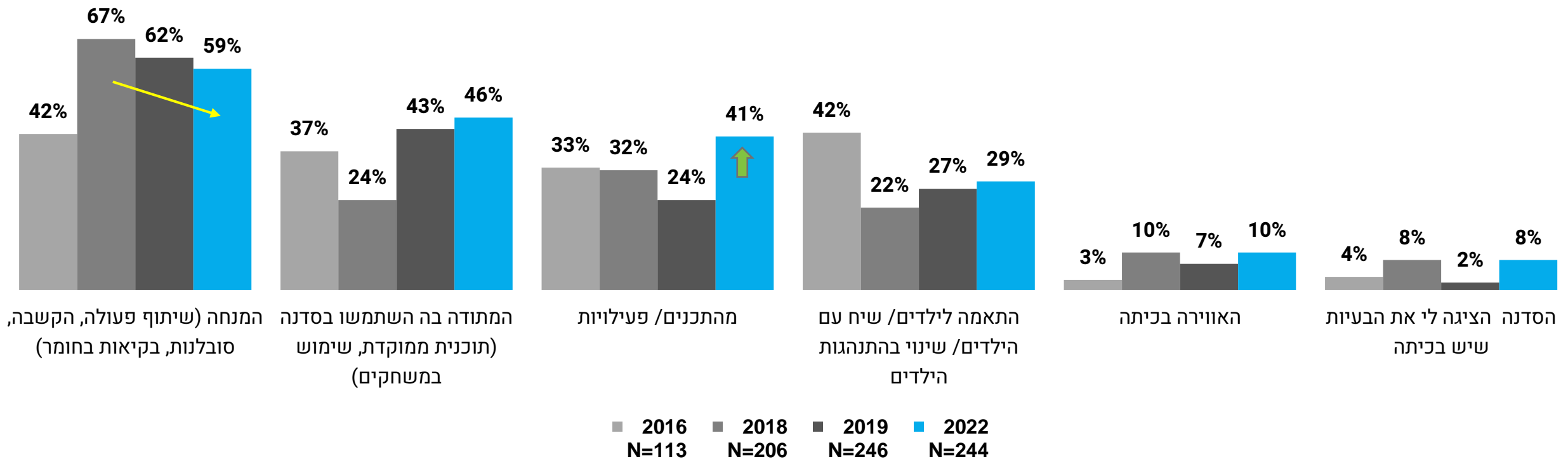
כבעבר, כל מורה שני (ללא תלות בוותק) עדיין מעלה את הצורך בהמשכיות התהליך ע"י הוספת מפגשים נוספים על פני שנה"ל.

הצעות לשיפור הסדנה - כלל המשתתפים



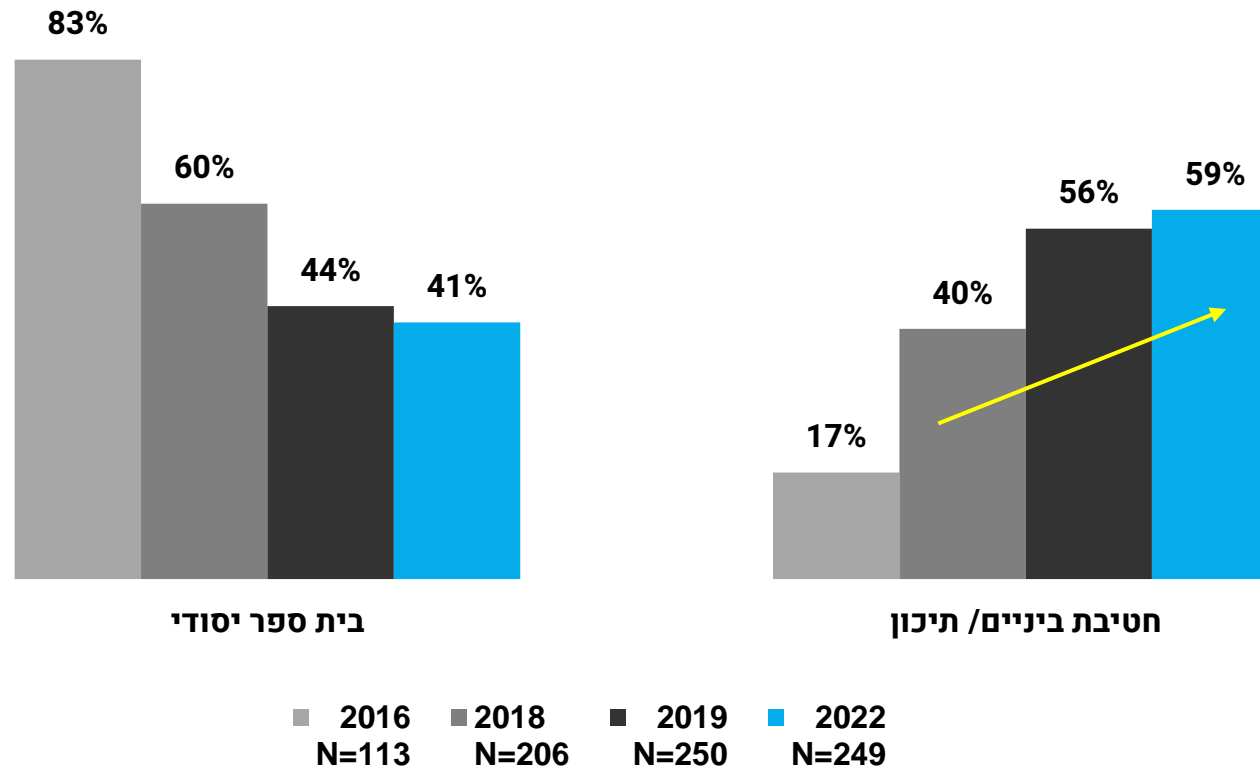
החיבור עם המנחה עדיין משפיע רבות על שביעות הרצון והצלחת הסדנה, אך לא רק - השנה מתווספים גם טיב התכנים/הפעילויות ויעילות המתודה.

גורמי שביעות רצון מהסדנה - כלל המשתתפים



חלקם של בתי ספר על-יסודיים גדל בסקר המשוב לאורך השנים ויציב בהשוואה ל-2019.

מבנה המדגם – סוג בית ספר



המורים במגזר הערבי מביעים שביעות רצון כללית גבוהה ודומה לזו של המורים במגזר היהודי. אך בכל הנוגע לפרקטיקה ולהשפעות הסדנה, המורים במגזר הערבי מעריכים לחיוב יותר את תרומתה – מרוצים מהכלים שניתנים להם ומיישומם בכיתה, מיצירת חיבור רגשי לתלמידים, משיפור האווירה בכיתה ומגילויי הרגישות והאכפתיות בקרב התלמידים. בכך מצוי האתגר של לשמר את שביעות הרצון והערכה לאורך זמן במגזר הערבי.

הערכת הסדנה לפי מגזר

מגזר ערבי N=44	מגזר יהודי N=205	
9.1	8.9	שביעות רצון כללית מהסדנה (ממוצע)
95	82 ↑	הסדנה הקנתה לי כלים חדשים במטרה ליישם את שיטת מצמיחים
95	76	תרומה לחיבור הרגשי שלי לתלמידי הכיתה
91	74	אחרי סיום הסדנה המשכתי את היישום של הכלים שרכשתי בסדנאות
88	74	בעקבות הסדנה האווירה בכיתה השתפרה וכיום היא חיובית יותר
91	63	התלמידים מגלים יותר רגישות ואכפתיות כלפי חבריהם
5 משיבים בלבד	67 (129 משיבים)	קבלת כלים להתמודד בהצלחה עם מקרי תוקפנות ואלימות בכיתה
75	59	כיום יש פחות ביטוי תוקפנות ואלימות בין תלמידים

תפיסת השפעת הסדנה בפועל
(שיעור ההסכמה עם כל היגד)