

איך נוכל כהורים להגביר את האכפתיות בכיתה?

שאלה אחת בשבוע

נשלב בשגרה שאלות שמעוררות
מודעות ומגבירות אכפתיות



1 שואלים באופן קבוע על ילדים וילדות אחרים:

באופן טבעי, רובנו מתעניינים ושואלים את הילדים שלנו בעיקר שאלות שנוגעות אליהם - איך היה היום? עם מי היית בהפסקה? ניצחתם בטורניר? כדי להגביר אכפתיות בכיתה, בואו נשאל את הילדים שלנו גם על ילדים אחרים:

- תגידי, יש ילד או ילדה בכיתה שלך שאין להם עם מי לשחק בהפסקה?
- איך היתה ההצגה? היה מישהו שלא היה לו ליד מי לשבת באוטובוס?
- תגידי, יש בכיתה שלך ילדה שמציקים לה לעיתים קרובות?

2 מייצרים מודלים חיוביים לחיקוי:

- יש ילד או ילדה בכיתה שגורמים לאחרים להרגיש טוב? איך הם עושים את זה?
- מי לדעתך יעזור למישהו במצוקה, אם יהיה צורך?
- מי בכיתה שלך מעלה את האכפתיות? איך היא/הוא עושה את זה?

3 מתעניינים בנורמות הכיתתיות:

- כשפוגשים בבוקר ילד מהכיתה שהוא לא מהחברים הטובים, אומרים לו שלום?
- אתם משחקים בהפסקות רק עם חברים או משתפים גם ילדים אחרים?
- איך האווירה אצלכם בקבוצות וואטסאפ? כשילדים כותבים או שואלים - עונים להם? קורה שמתעלמים?



איך נוכל כהורים להגביר את תחושת האכפתיות בכיתה?



מתבוננים בדינמיקה החברתית

בין אם במגרש הכדורגל השכונתי, בפארק, בבריכה או במסיבת פיג'מות, מומלץ להפגין נוכחות הורית, שתכלול לא רק השגחה בנושאי בטיחות, אלא גם התבוננות בדינמיקה הקבוצתית:

- האם כשעובר ילד מהכיתה - אומרים לו שלום?
- לקחתם לבריכה את הבת שלכם עם כמה חברות, ופגשתם שם ילדה נוספת מהכיתה - האם הן מזמינות אותה להצטרף?
- איך הבנים מתנהגים זה כלפי זה במגרש? מה היחס למישהו שהחטיא גול?
- האם הבת שלי וחברותיה שמו לב במהלך המפגש שמישהי נראית עצובה?



"מאתגרים' את הילדים

- לפני הטיול השנתי או יציאה לפעילות, הילד שלי מקבל אתגר - לשים לב מי יושב לבד באוטובוס, לגשת אליו מדי פעם ולשאול אותו מה נשמע.
- אתגר שבועי - למי מהכיתה אתה רוצה להביא השבוע יותר איכפתיות? למה דווקא לו/ה? יש לך רעיון איך לעשות את זה? (גם ההורה יכול לקחת על עצמו את אותו אתגר לגבי מקום העבודה)
- יצא לך השבוע להצמיח מישהו/י מהכיתה? איך?
- תני לי דוגמא מהשבועות האחרונים, למשהו שלא התחשק לך לעשות, אבל הרגשת שמישהו היה צריך אותך ובגלל זה עשית בכל זאת?

איך נפחית ירידות בכיתה? איך נגביר את השייכות?
לחצו להמלצות נוספות בנושא האקלים הכיתתי

