

תרומת הכשרות והשתלמויות מצמיחים לאקלים החברתי ולהפחתת אלימות

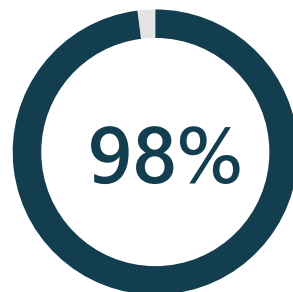
דוח מחקר, דצמבר 2020



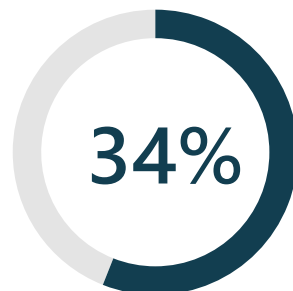
דגימה: סוגי השתלמויות שעברו

הדגימה מתבססת על 388 משיבים. טעות דגימה $\pm 5\%$ [לרמת ביטחון של 95%, שונות מקסימלית ואוכלוסייה אין סופית]
 דגימת נוחות לא הסתברותית (צריך להוסיף כיצד הגענו דווקא אליהם)

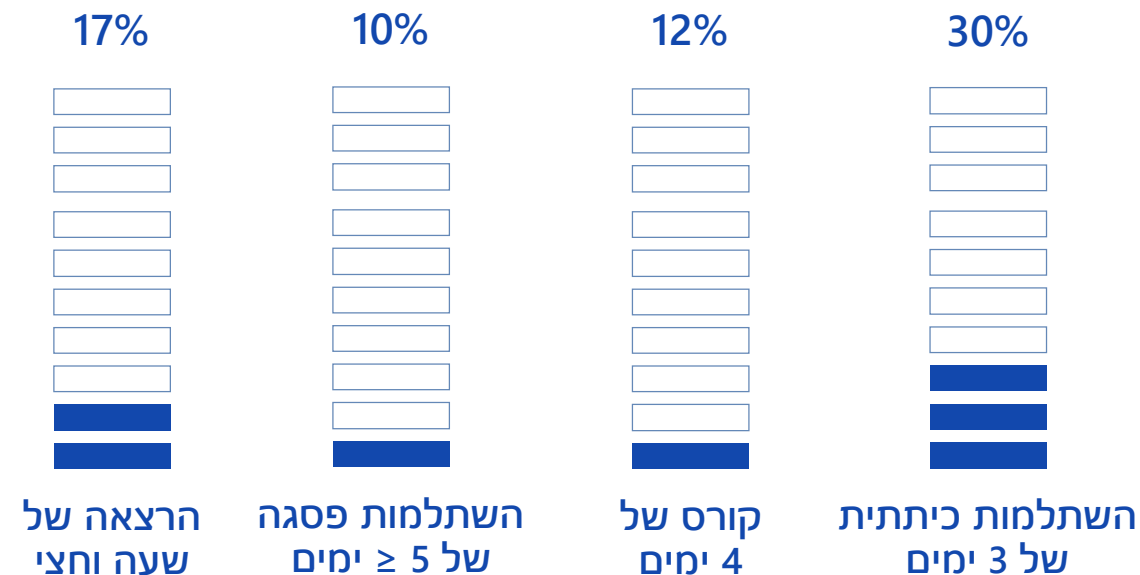
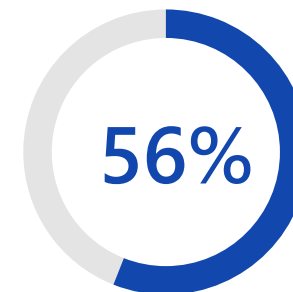
לימודי הוראה באקדמיה
 98% עברו לימודי הוראה באקדמיה



השתלמויות אחרות
 34% עברו השתלמויות אחרות



השתלמות מצמיחים
 56% עברו השתלמות אחת או יותר של מצמיחים



* לא מסתכם ל 56% כיוון שחלק עברו יותר מהשתלמות אחת.



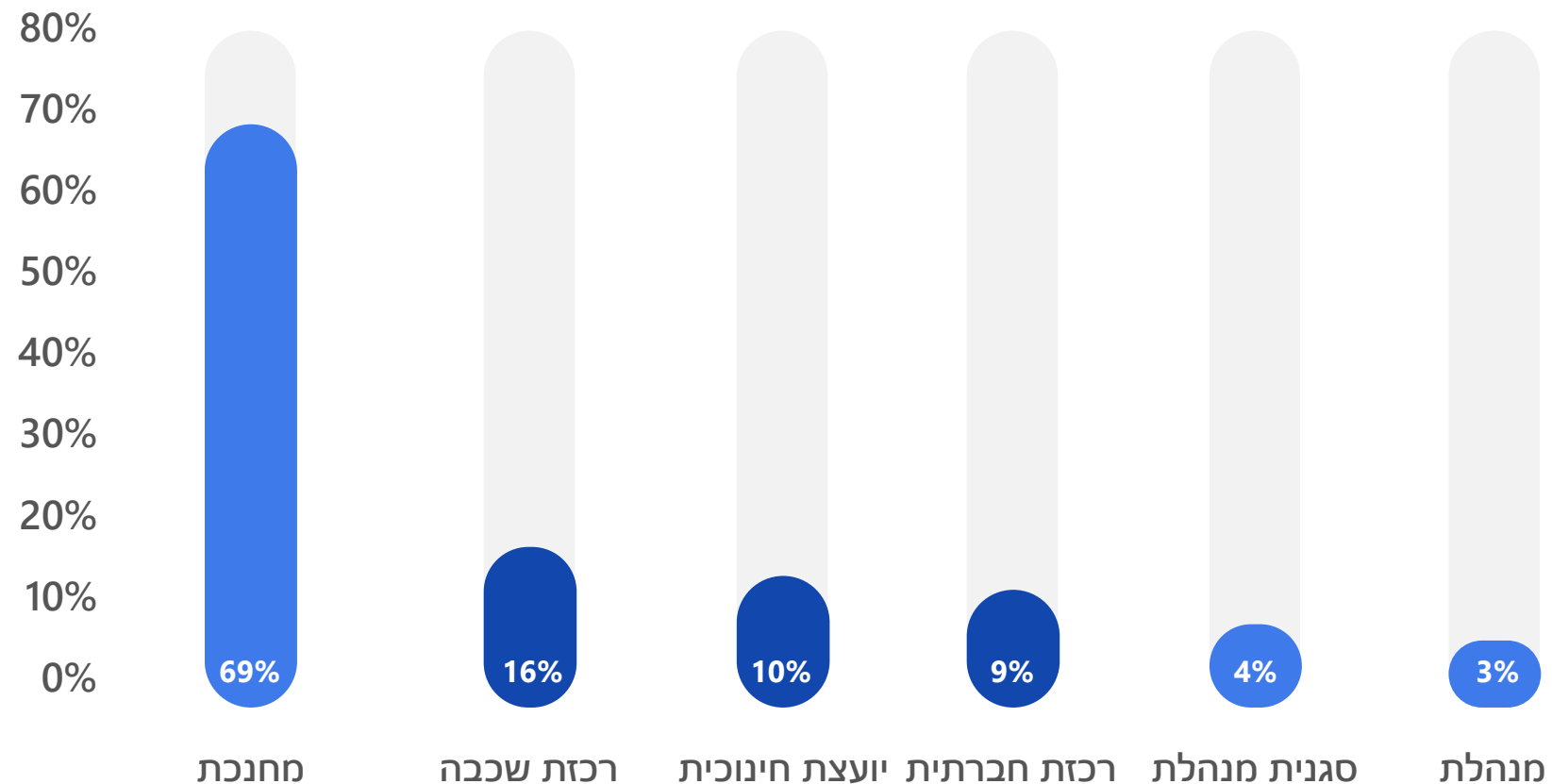
מאפייני הדגימה: תפקיד וותק בהוראה

וותק

וותק ממוצע בהוראה $15 (\pm 10)$
 90% עם וותק של 3 שנים ומעלה

תפקידים שמילאו בשלושת השנים האחרונות*

69% מהמשיבות מלאו תפקיד של מחנכת בשלושת השנים האחרונות



* חלק מלאו יותר מתפקיד אחד

מאפייני הדגימה: בית ספר ומסגרת

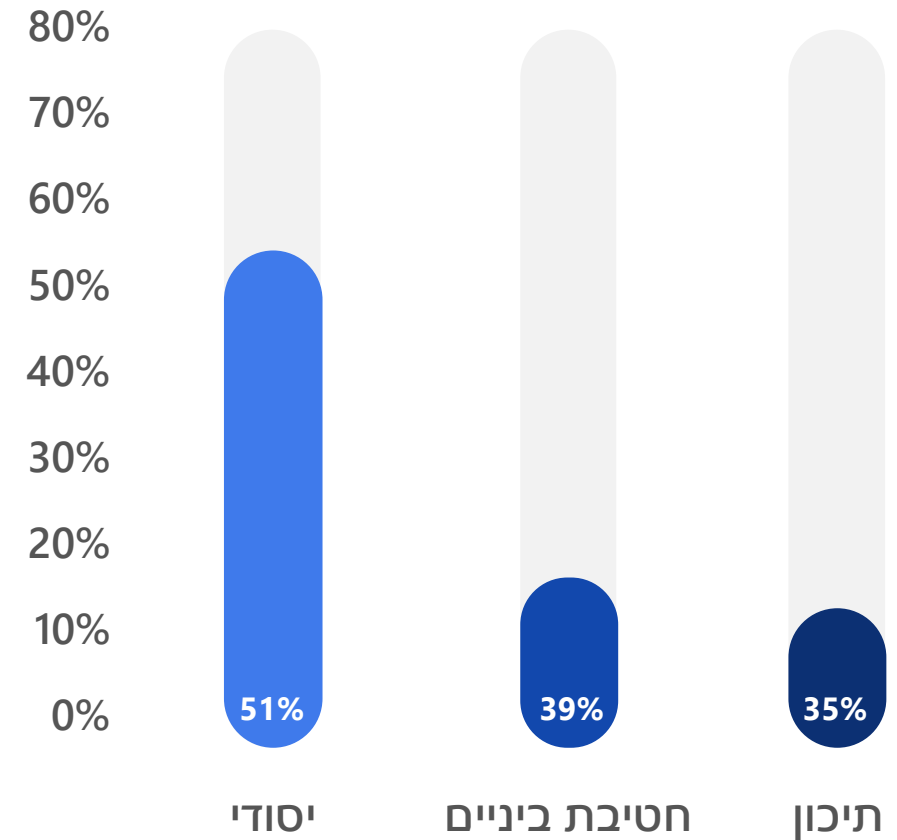
מסגרת*

84% מלמדות במסגרת ממלכתית ו- 10% במסגרת ממלכתית דתית

מסגרת	%
ממלכתי	84%
ממלכתי דתי	10%
חברה ערבית	8%
מיוחד	6%
נוער בסיכון	6%
פרטי	3%
דמוקרטי	1%
חרדי	1%
אנתרופוסופי	0%
אחר	3%

* חלק מלמדות ביותר ממסגרת אחת

בית ספר*



* חלק מלמדות ביותר מבית ספר אחד

ממצאים: אימפקט ההכשרות והשתלמויות

תרומת ההכשרה לטיפול ושיפור האקלים החברתי

ממוצעים, גודל האפקט ומובהקות ההבדל בין מצמיחים לבין אקדמיה

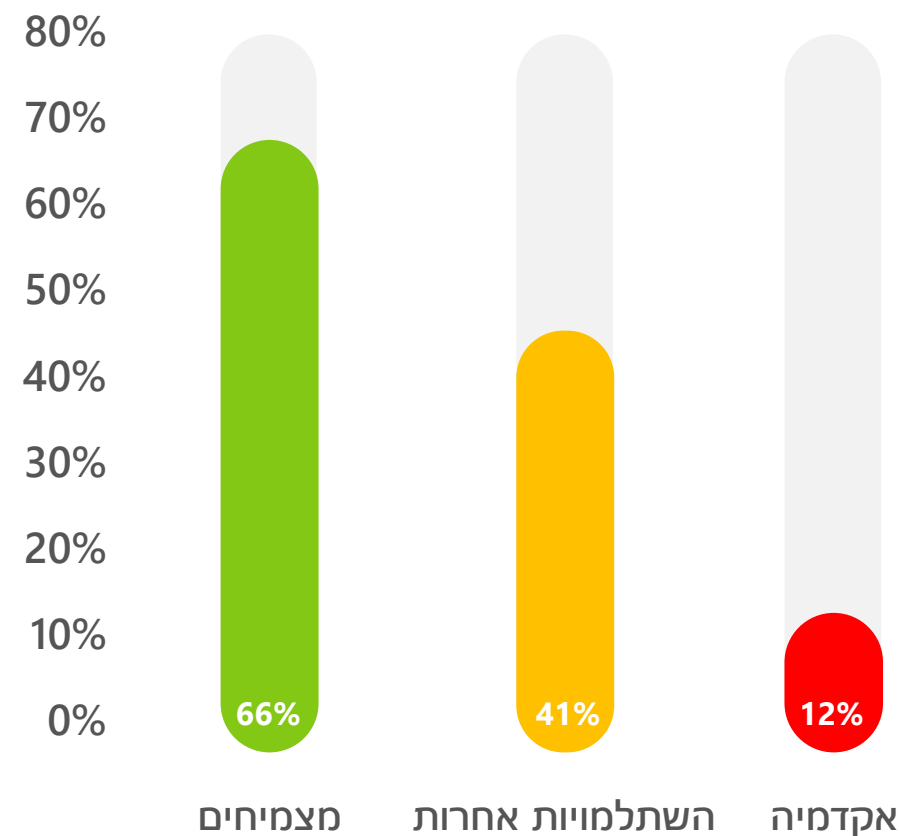
ממוצעים	גודל האפקט	מובהקות	אקדמיה	השתלמויות אחרות
3.67	1.40	< .001	1.63	3.07

• גודל אפקט של 0.8 ומעלה מבטא אפקט גדול

סיכום ממצאים

✓ נמצא הבדל משמעותי (גודל אפקט של 1.40) ומובהק ($p < .001$) בין התרומה של מצמיחים לבין התרומה של האקדמיה לטיפול ושיפור האקלים החברתי

גודל התרומה: אחוזים של שכיחות 'רבה' & 'רבה מאוד'

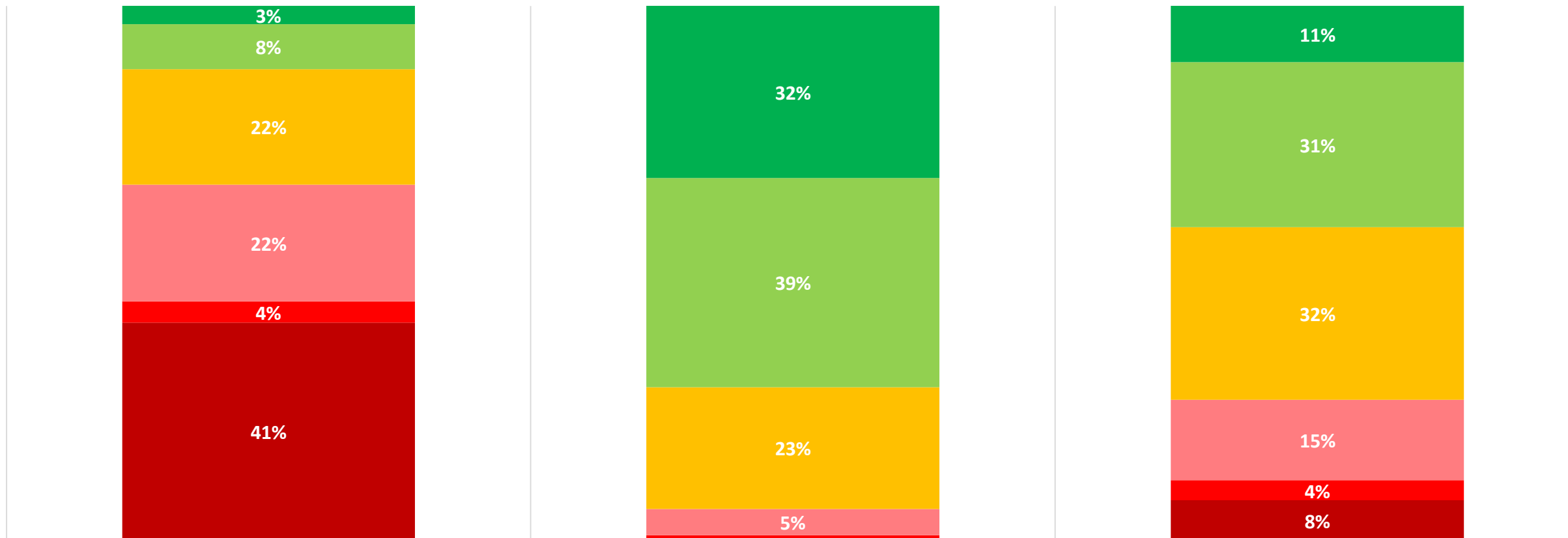


• סקלת תשובות 0-5

ממצאים: אימפקט ההכשרות וההשתלמויות

תרומת ההכשרה לטיפול ושיפור האקלים החברתי

באיזו מידה ההכשרות וההשתלמויות תרמו לטיפול ושיפור האקלים החברתי [התפלגות של כלל קטגוריות התשובה]



אקדמיה

מצמיחים

השתלמויות אחרות

■ לא הייתה התיחסות כלל
 ■ כלל לא
 ■ במידה מועטה
 ■ במידה בינונית
 ■ במידה רבה
 ■ במידה רבה מאוד

ממצאים: אימפקט ההכשרות והשתלמויות

תרומת ההכשרה להנחיית כיתה, שיח חברתי והנעת הרוב הדומם

ממוצעים, גודל האפקט ומובהקות ההבדל בין מצמיחים לבין אקדמיה

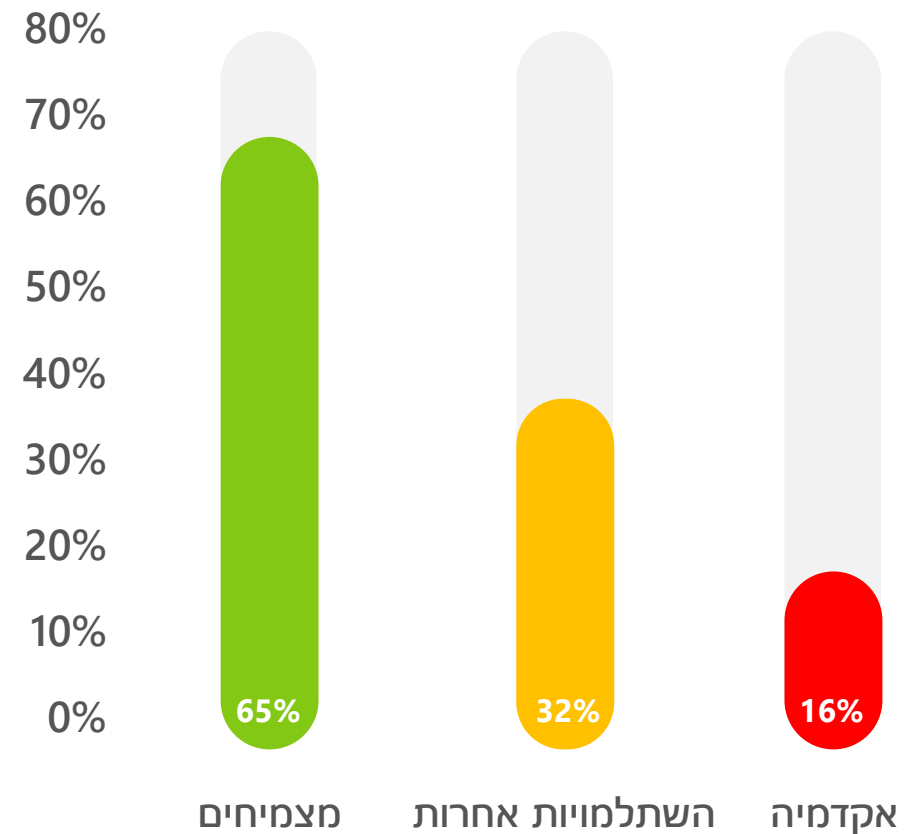
השתלמויות אחרות	גודל האפקט	מובהקות	אקדמיה	מצמיחים
2.84	1.16	< .001	1.77	3.55

• גודל אפקט של 0.8 ומעלה מבטא אפקט גדול

סיכום ממצאים

✓ נמצא הבדל משמעותי (גודל אפקט של 1.16) ומובהק ($p < .001$) בין התרומה של מצמיחים לבין התרומה של האקדמיה להנחיית כיתה, שיח חברתי והנעת הרוב הדומם

גודל התרומה: אחוזים של שכיחות 'רבה' & 'רבה מאוד'



• סקלת תשובות 0-5

ממצאים: אימפקט ההכשרות והשתלמויות

תרומת ההכשרה להתמודדות עם תוקפנות בכיתה מצד תלמידים מקובלים

ממוצעים, גודל האפקט ומובהקות ההבדל בין מצמיחים לבין אקדמיה

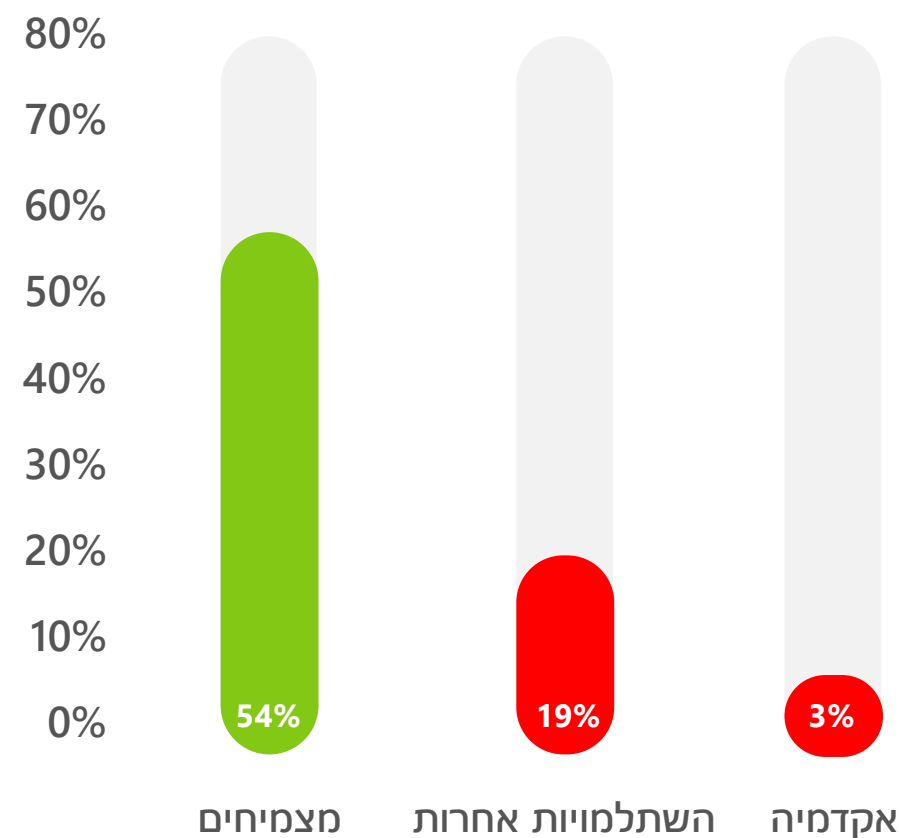
ממוצעים	גודל האפקט	מובהקות	אקדמיה	השתלמויות אחרות
3.21	1.61	< .001	0.85	2.33

• גודל אפקט של 0.8 ומעלה מבטא אפקט גדול

סיכום ממצאים

✓ נמצא הבדל משמעותי (גודל אפקט של 1.61) ומובהק ($p < .001$) בין התרומה של מצמיחים לבין התרומה של האקדמיה להתמודדות עם תוקפנות בכיתה מצד תלמידים מקובלים

גודל התרומה: אחוזים של שכיחות 'רבה' & 'רבה מאוד'



• סקלת תשובות 0-5

ממצאים: אימפקט ההכשרות והשתלמויות

תרומת ההכשרה להתמודדות עם תוקפנות בכיתה מצד תלמידים מהשוליים החברתיים

ממוצעים, גודל האפקט ומובהקות ההבדל בין מצמיחים לבין אקדמיה

מצמיחים	אקדמיה	מובהקות	גודל האפקט	השתלמויות אחרות
2.75	0.92	< .001	1.21	1.89

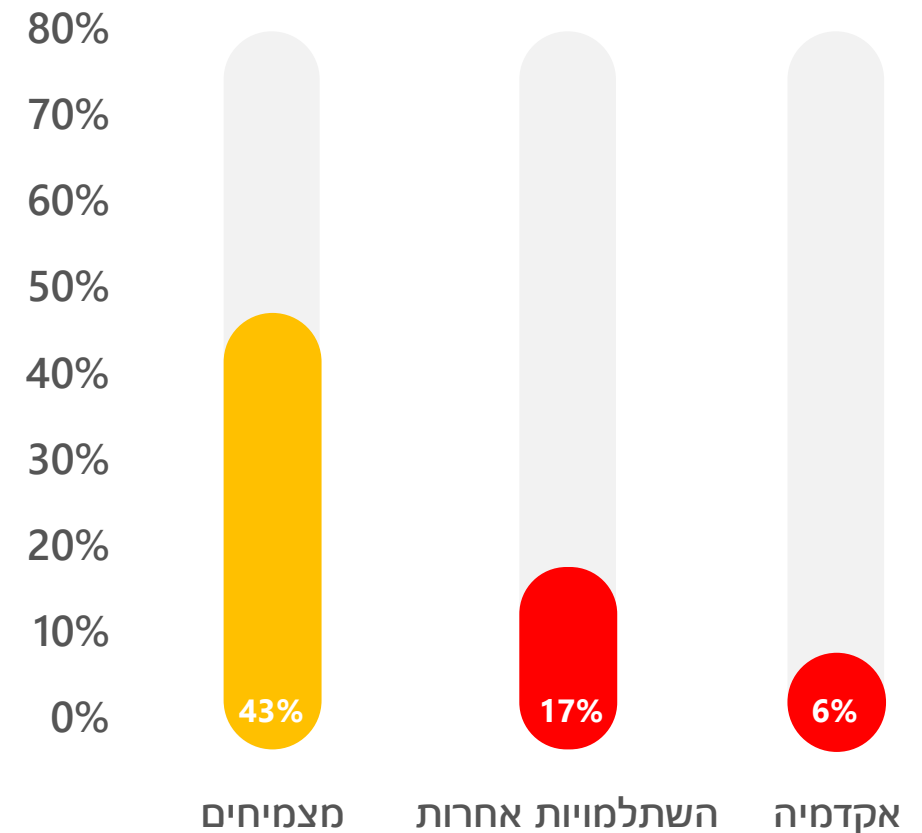
• גודל אפקט של 0.8 ומעלה מבטא אפקט גדול

סיכום ממצאים

נמצא הבדל משמעותי (גודל אפקט של 1.21) ומובהק ($p < .001$) בין התרומה של מצמיחים לבין התרומה של האקדמיה להתמודדות עם תוקפנות בכיתה מצד תלמידים מהשוליים החברתיים ✓

! התרומה בנושא זה נמצאה, באופן יחסי, נמוכה

גודל התרומה: אחוזים של שכיחות 'רבה' & 'רבה מאוד'



• סקלת תשובות 0-5

ממצאים: רלוונטיות ההכשרות והשתלמויות לנושא האקלים הכיתתי

מה מידת הרלוונטיות של ההכשרות והשתלמויות בנושא אקלים כיתתי והנחיית כיתה שקיבלת במסגרות השונות

ממוצעים, גודל האפקט ומובהקות ההבדל בין מצמיחים לבין אקדמיה

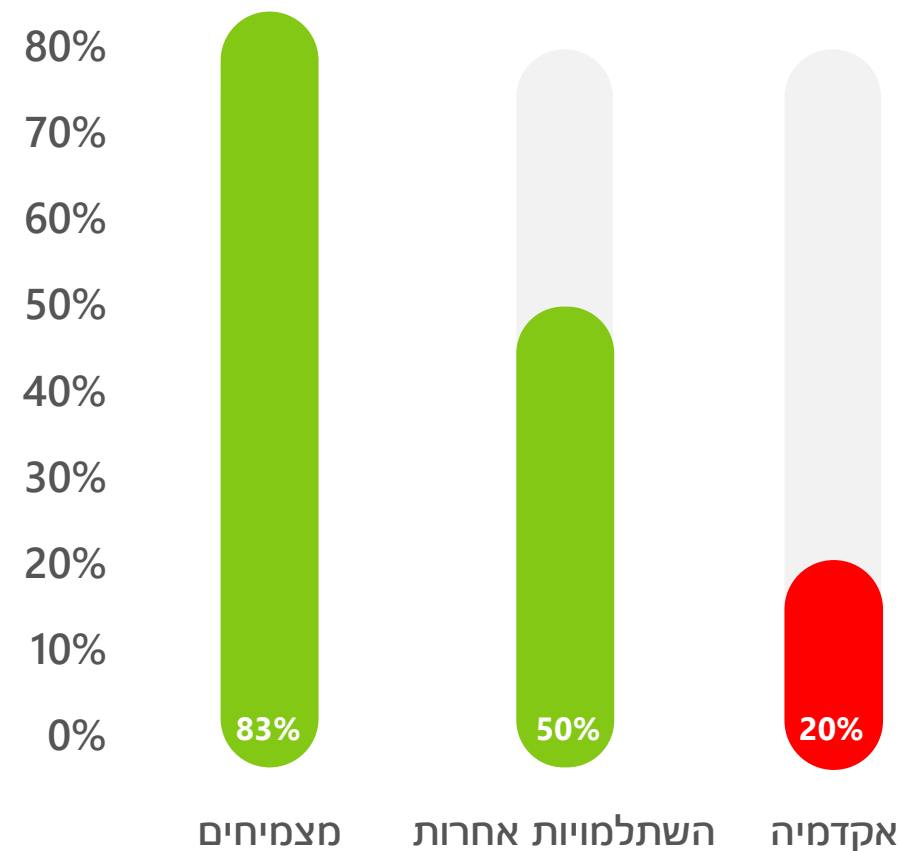
השתלמויות אחרות	גודל האפקט	מובהקות	אקדמיה	מצמיחים
3.39	1.59	< .001	2.52	4.32

• גודל אפקט של 0.8 ומעלה מבטא אפקט גדול

סיכום ממצאים

✓ נמצא הבדל משמעותי (גודל אפקט של 1.21) ומובהק ($p < .001$) בין מצמיחים לבין האקדמיה במידת הרלוונטיות של ההכשרות והשתלמויות

גודל התרומה: אחוזים של שכיחות 'רבה' & 'רבה מאוד'



• סקלת תשובות 1-5

ממצאים: יישומיות ההכשרות והשתלמויות לנושא האקלים הכיתתי

מה מידת היישומיות של ההכשרות והשתלמויות בנושא אקלים כיתתי והנחיית כיתה שקיבלת במסגרות השונות

ממוצעים, גודל האפקט ומובהקות ההבדל בין מצמיחים לבין אקדמיה

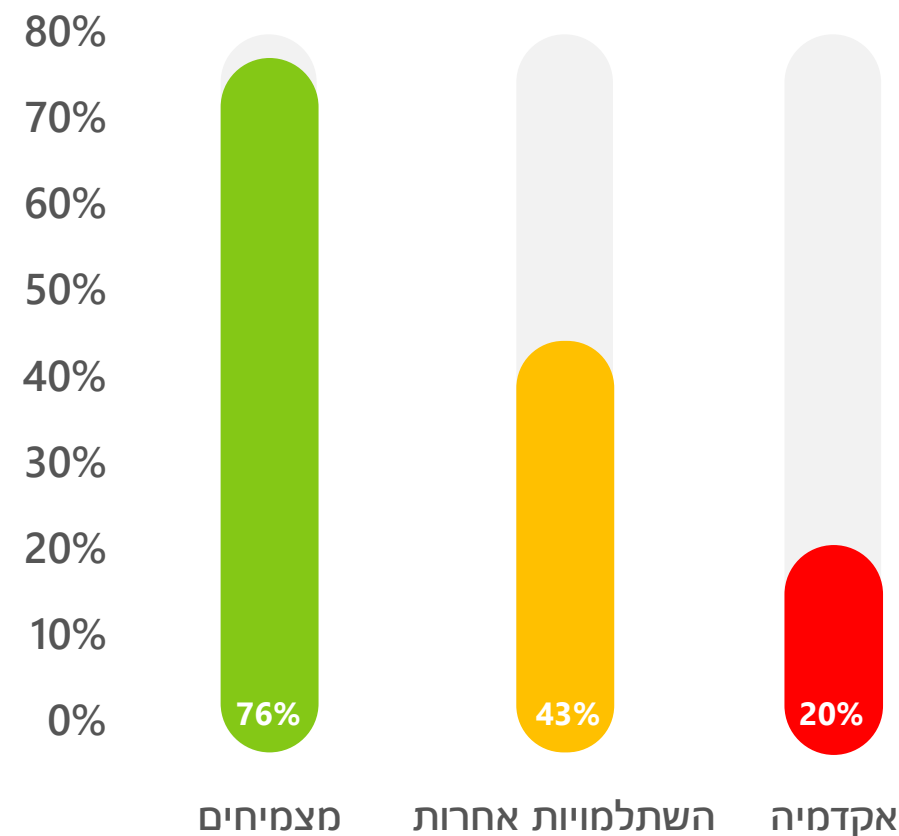
השתלמויות אחרות	גודל האפקט	מובהקות	אקדמיה	מצמיחים
3.22	1.59	< .001	2.36	4.08

• גודל אפקט של 0.8 ומעלה מבטא אפקט גדול

סיכום ממצאים

✓ נמצא הבדל משמעותי (גודל אפקט של 1.21) ומובהק ($p < .001$) בין מצמיחים לבין האקדמיה במידת היישומיות של ההכשרות והשתלמויות

גודל התרומה: אחוזים של שכיחות 'רבה' & 'רבה מאוד'



• סקלת תשובות 1-5