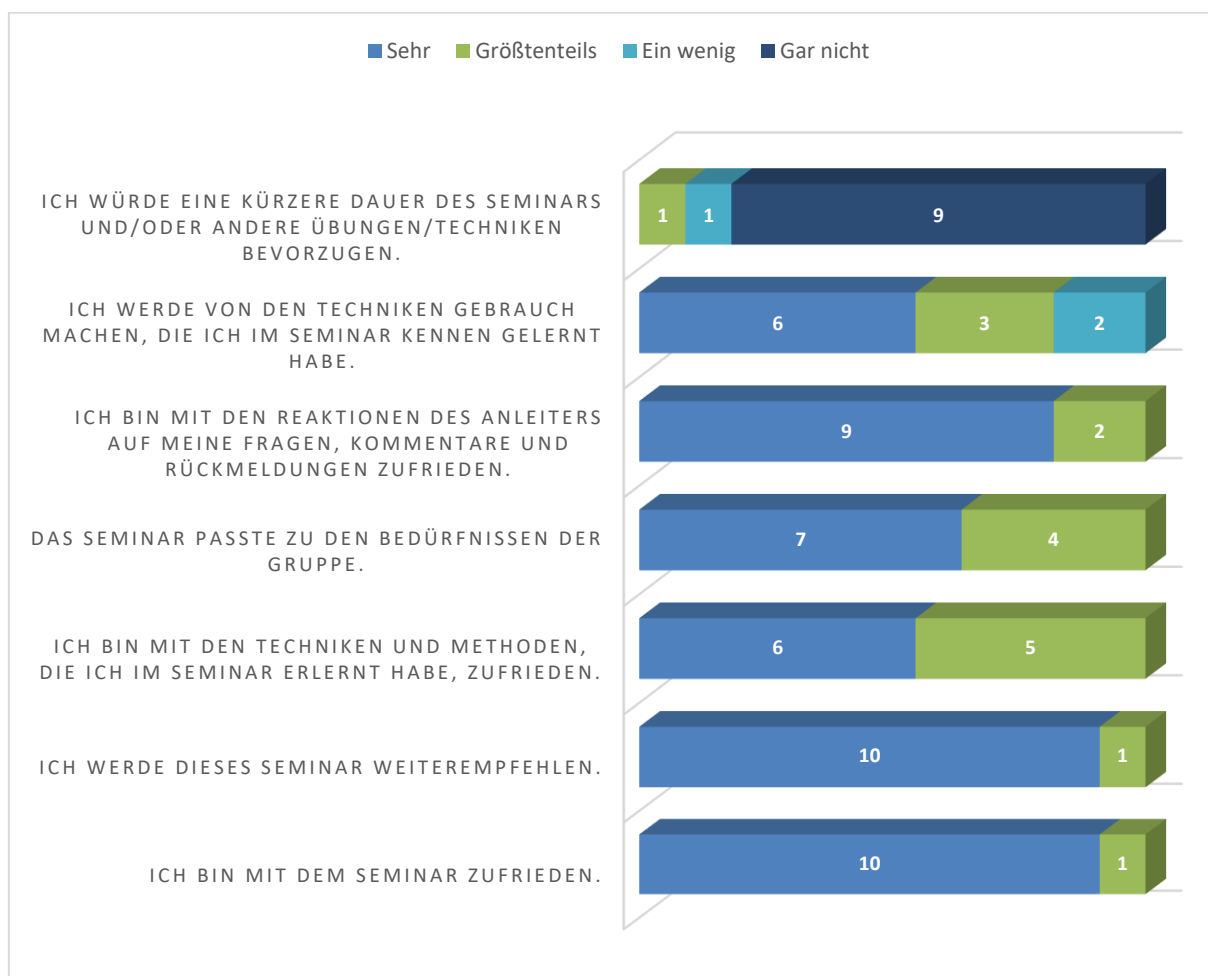




**Seminar-Feedback zum Kurs in Herrenberg  
November 2019 in Kooperation mit dem ptz Stuttgart**

	Sehr	Größten -teils	Ein wenig	Gar nicht	Kommentare
Ich bin mit dem Seminar zufrieden.	10	1			
Ich werde dieses Seminar weiterempfehlen.	10	1			
Ich bin mit den Techniken und Methoden, die ich im Seminar erlernt habe, zufrieden.	6	5			
Das Seminar passte zu den Bedürfnissen der Gruppe.	7	4			
Ich bin mit den Reaktionen des Anleiters auf meine Fragen, Kommentare und Rückmeldungen zufrieden.	9	2			
Ich werde von den Techniken Gebrauch machen, die ich im Seminar kennen gelernt habe.	6	3	2		
Ich würde eine kürzere Dauer des Seminars und/oder andere Übungen/Techniken bevorzugen.		1	1	9	Eventuell, wenn zeitlich moeglich etwas mehr Theorie (z.B. Vorstellung, nicht ganzes Durcharbeiten des Skriptes)



**1) Beschreibe bitte die bedeutendste Erfahrung, die du während des Seminars machen konntest.**

- eine neue Art und Weise Fragen zu stellen
- den Fokus nicht auf einzelne „Problemschüler“ richten, sondern die Mehrheit stärken durch Fragen
- Positives verstärken!
- Gedanken über eigene Verhaltensweisen, die ich gerne verbessern möchte
- Erleben meines eigenen Verhaltens in der Gruppe & Reflexion
- mehr Fragen, weniger Antworten!
- Rolle des Lehrers ändern
- es ist wichtig, Probleme ans Licht zu bringen, statt sie zuzudecken (trotz Zeitmangel, Stofffüllen, ...)
- wie ich schweigende positive Kinder stärken kann
- vielfältig einsetzbare Fragen als Methode für Gruppengeschehen
- Ich habe einen sehr guten Weg kennengelernt, die Atmosphäre in einer Klasse/ Gruppe zu verbessern. Die Herangehensweise war für mich ziemlich neu, sie steht mir nach diesen 3 Tagen noch nicht aktiv zur Verfügung. Aber ich habe eine neue Blickrichtung gewonnen + sehr viel Lust, sie nach und nach auch umzusetzen und anzuwenden.
- Fragen stellen!
- Übungen zum Anlass nehmen, tiefer einzusteigen
- Kinder zu bestärken und zu motivieren statt zu belehren
- Das Ziel in Klassen Sicherheitsgefühle aufzubauen
- Konflikte werden mithilfe der ganzen Klasse bearbeitet

**2) Beschreibe bitte, welchen Gewinn du aus dem Seminar ziehst.**

- Input für meinen eigenen Unterricht (Schwerpunkt auf Sozialverhalten in der Gruppe und „connecting“)
- Das Werkzeug des Fragen-Stellens
- Augenmerk auf sozialer Gewalt
- andere Betrachtungsweisen von sozialen Verhaltensweisen innerhalb einer Gruppe und den Umgang damit
- viele praktische Spiele & Übungen
- Ansatz Fragen stellen & Kinder selbst zur Antwort führen, anstatt Antworten zu geben, zu belehren
- viele Ideen für meine Zukunft aus Gesprächen mit anderen Teilnehmer\*innen
- viele neue Ideen für Übungen & wie man eine Gruppe anleiten & den Gruppenzusammenhalt stärken kann
- erstes Kennenlernen der Organisation und des „Growing Child“ Konzepts
- viele Spiele / Übungen
- bekannte Spiele anders nutzen
- für aktuelle Situation neue Handlungsmöglichkeiten gelernt
- Ich werde die erlernte Technik bewusster anwenden (z.T. / in ähnlicher Weise praktiziere ich sie schon) => mehr Fragen stellen
- Thema Wertschätzung kann durch diese Fragen transportiert werden
- Übungen, die ich anwenden kann
- Neue Aspekte der eigenen Lerngruppen wurden sichtbar
- (Mir) Neue Aspekte von Mobbing wurden deutlich
- Neuer Weg Gruppengeschehen zu thematisieren
- Ideen für eigene Workshops und für soziales Lernen in meinen Klassen
- durch Fragen Probleme und Chancen verdeutlichen
- Frustration in der Klasse gezielt nutzen
- Fragetechnik als Methode, um alle SuS einzubeziehen

### **3) Beschreiben bitte einige Fortschritte, die du während des Seminars gemacht hast.**

- Die Fortschritte werden sich im Unterricht zeigen, wie ich die Klasse anleiten kann, einen positiven Blick auf alle Schüler zu bekommen
- neue Fragestellungen gelernt
- viele für mich neue Spiele zur Förderung der sozialen Kompetenzen bzw. bekannte Spiele so durch Fragen sinnvoll einsetzen um das Positive zu stärken
- Reflexives Denken & Hinterfragen des eigenen Verhaltens in Gruppen
- „the courage to step a bit back“
- Reflexion von eigenen Verhaltensmustern
- Kennenlernen eines neuen Zugangs
- Formulierung eigener Fragen
- „Uplifter“ Idee kennengelernt und verstanden
- Fragen selbst formulieren
- „5 Steps“
- Probleme in der Gruppe durch Fragen aufbringen und verdeutlichen -> Verhaltensveränderungen durch Modelle
- Verständnis für die SuS, die mobben und Hintergründe für dieses Verhalten.
- Rollenkonstellationen in Klassen als gegeben akzeptieren.

### **4) Gibt es noch etwas, was du noch hinzufügen möchtest:**

- absolut wiederholungswürdig
- Danke für das Privileg bei diesem Seminar dabeisein zu können!
- Danke für die luxuriöse Unterkunft. Ich hätte jedoch eine bescheidenere, dafür nachhaltigere Unterkunft bevorzugt.
- Dank für: Komfortable Unterkunft und passende Räumlichkeiten.